
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Гражданская, 63 б, г. Симферополь, Республика Крым, 295048, тел (0652) 44-79-90, sadik_zvonochek@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на **Общем собрании работников**
Протокол от **26.09.2023 г. № 2**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим **МБДОУ № 95**
_____ **А.И. Долинской**
Приказ от **26.09.2023 г. № 81**

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол **Общего родительского собрания**
от **26.09.2023 г. № 2**

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

I. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, освоения основной образовательная программа дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее-Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной

деятельности, должностных лиц учреждения.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с годовым планом работы.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг;

III. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной и/или адаптированной программы и годового плана работы образовательного учреждения.

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития ребенка (детей). Такая оценка проводится педагогическим работником, воспитателем, в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий,

лежащих в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты Мониторинга носят конфиденциальный характер и могут использоваться исключительно для решения следующих профессиональных и/или образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта)
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);бесед;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7.Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8.По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9.Вопросы организация мониторинговой деятельности рассматривается на Управляющем совете образовательного учреждения.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

3.11.Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».